

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN SARANA PRASARANA
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI SMK NEGERI 2 BEKASI**

MARISTA OKTAVIANI

NIM 8105153486



**Proposal Penelitian ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2019

**EFFECT OF LEARNING MOTIVATION AND INFRASTRUCTURE
FACILITIES LEARNING ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN
COMPUTER ACCOUNTING SUBJECTS IN SMK NEGERI 2 BEKASI.**

MARISTA OKTAVIANI

NIM 8105153486



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in Education
in Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM ECONOMICS EDUCATION
CONSENTRATION IN ACCOUNTING EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

2019

ABSTRAK

MARISTA OKTAVIANI, Pengaruh Motivasi Belajar dan Sarana Prasarana Belajar terhadap Hasil Belajar pada mata pelajaran Komputer Akuntansi SMK Negeri 2 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Komputer Akuntansi kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 2 Bekasi tahun ajaran 2018/2019. Hipotesis penelitian ini adalah terdapat pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar, terdapat pengaruh sarana dan prasarana belajar terhadap hasil belajar, dan terdapat pengaruh motivasi belajar dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa/siswi SMK Negeri 2 Bekasi tahun ajaran 2018/2019 dan populasi terjangkau adalah seluruh siswa kelas XI bidang keahlian Akuntansi yang berjumlah 90 siswa. Teknik pengambilan keputusan sampel adalah menggunakan proportional random sampling sehingga didapatkan sampel sebanyak 73 siswa. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner. Berdasarkan hasil perhitungan uji koefisien regresi secara simultan, nilai diketahui $F_{hitung} = 38,383 > F_{tabel} = 3,13$ dengan nilai signifikansi 0,000 dengan tingkat signifikansi 0,05 maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh motivasi belajar dan sarana prasarana secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa. Sedangkan pada hasil uji koefisien regresi secara parsial, yaitu motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar $t_{hitung} = 4,33 > t_{tabel} = 1,99$ dapat disimpulkan motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Nilai t_{hitung} sarana prasarana sebesar $4,66 > t_{tabel} = 1,99$ dapat disimpulkan sarana prasarana berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar siswa. Uji hipotesis menyatakan bahwa secara simultan maupun parsial semua variabel independen (motivasi belajar dan sarana prasarana belajar) mempengaruhi variabel dependen (hasil belajar siswa). Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dan sarana prasarana belajar terhadap hasil belajar pada SMK Negeri 2 Bekasi.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Sarana Prasarana Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

MARISTA OKTAVIANI, Effect of Learning Motivation and Infrastructure Facilities Learning on Student Learning Outcomes in Computer Accounting subjects in Smk Negeri 2 Bekasi.

This aim of the study is to find out if influence of learning motivation and facilities and infrastructure learning on learning outcomes in accounting computer subjects of class XI Accounting SMK Negeri 2 Bekasi academic year 2018/2019. The hypothesis of this study are: There are influence of learning motivation on learning outcomes, there are influence of facilities and infrastructure learning on learning outcomes, and there are influence of learning motivation, facilities and infrastructure learning on learning outcomes. The method that has been used was the survey method with the quantitative approach. The population is all student SMK Negeri 2 Bekasi academic year 2018/2019. And reached population is all student class XI Accounting with the amount of 90 students. The sampling technique that has been used was a proportional random sampling as many as 73 students. The data collecting that has been used was questionnaire. Based on finding of the regression coefficient test simultaneous, the value of $(38,383 > 3,13)$ with a sig. Of 0,000 with level sig. 0,05. It can be conclude that there are influence of learning motivation and infrastructure learning of learning outcomes simultaneously. While the finding of the partial regression coefficient test, learning motivation $(4,33 > 1,99)$ can be conclude that the learning motivation affect on learning outcomes significantly, for infrastructure learning $(4,66 > 1,99)$ it can be conclude that infrastructure learning affect on learning outcomes significantly. The hypothesis showed simultaneously or partially all the independent variabel (reading interest and infrastructure learning) affect on the dependent variabel (learning outcomes). It is concluded that there are significant positive and significant correlation between learning motivation and Infrastructure Facilities Learning on student learning outcomes in SMK Negeri 2 Bekasi.

Key Words : Learning Motivation, Facilities and Infrastructure Learning, Learning Outcomes

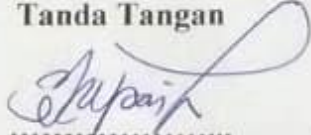
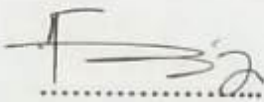
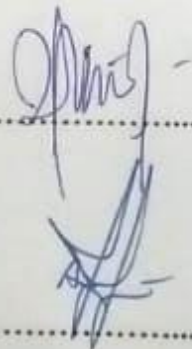
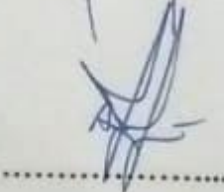

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Suparno, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua Penguji		<u>31 Juli 2019</u>
<u>Achmad Fauzi, S.Pd, M.Ak</u> NIP. 197705172010121002	Sekretaris		<u>31 Juli 2019</u>
<u>Susi Indriani, M.S.Ak</u> NIP. 197608202009122001	Penguji Ahli		<u>31 Juli 2019</u>
<u>Ati Sumiati, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197906102008012028	Pembimbing I		<u>09 Agustus 2019</u>
<u>Dra. Sri Zulaihati, M.Si</u> NIP. 196102281986022001	Pembimbing I		<u>31 Juli 2019</u>

Tanggal Lulus : 16 Juli 2019

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan nama yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan



Marista Oktaviani
No. Reg. 8105153486

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji, hormat serta syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang terus mengasihi dan menyertaku setiap saat. Berikut merupakan ayat yang selalu menguatkanmu sepanjang perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini:

“Janganlah takut, sebab Aku menyertai engkau, janganlah bimbang, sebab Aku ini Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan.” (Yesaya 41:10)

Kupersembahkan skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

Kedua orang tuaku, Papa dan Mama, terimakasih atas segalanya. Yang tak pernah lupa menyebutkan nama anak-anaknya di setiap doa. Yang selalu memotivasi dan mendukung dengan penuh kasih dan cinta.

Terima kasih untuk abang dan adekku yang selalu memberikan sukacita dan menghiburku apabila lelah dalam perkuliahan. Yang selalu mensharingkan pengalaman dan memberikan saran yang terbaik.

Tak lupa juga dengan sahabat dan teman-teman yang tak bisa kusebutkan satu persatu yang selalu mendukung dalam suka dan duka

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan YME yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal ini dengan baik. Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan proposal ini, penulis telah memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd.,M.Si, selaku Kepala Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta serta selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan proposal ini.
4. Dra. Sri Zulaihati, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyusunan proposal ini

5. Bapak dan Ibu Dosen konsentrasi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama menuntut ilmu.
6. Orangtua beserta keluarga tercinta yang telah memberikan doa serta dukungan terbaik kepada peneliti baik moril maupun materil sehingga peneliti selalu bersemangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat ku, Anggi, Bonita, Dea, Stephani yang selalu membawa keceriaan, menghiburku dalam duka, dan memotivasi ku dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Keluarga CCG ku, Nata, Vero, Ica, Desy, Nika, Tiara dan Cindy yang sudah membantu dan memotivasiku dalam perjuangan menyusun skripsi ini.
9. Keluarga Kelompok Kecilku, Merry, Karin, Grace, Wilga, Elia, Sarmel, Ka Hilda, Desy, Yohana dan Sita yang selalu mendoakan ku dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Bang Kristhoper Krisos Tomus, S.Or yang selalu memberikan dukungan dan menjadi tempat berbagi keluh kesahku dalam proses pembuatan skripsi ini
11. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi 2015 atas kebersamaan dan kebahagiaan selama perkuliahan serta bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari masih banyak terdapat kekurangan dalam penyusunan proposal ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Jakarta, Juli 2019

Marista Oktaviani